ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

2024 ГОД СЕМЬИ

2024 ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФӘННИ-ТЕХНОЛОГИК УСЕШ ЕЛЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

ХОХЛОВ А.В.,
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ,
К.П.Н.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

НП «ОБРАЗОВАНИЕ»

Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка



Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников



Создана и внедрена в общеобразовательных организациях ЦОС
Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения ЦОС, —**47%**



Обеспечена реализация ЦТ СО
Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к платформе ЦОС, — **30%**



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ



НП «МОЛОДЁЖЬ РОССИИ»

ОРИЕНТИРЫ В СИСТЕМЕ ДПО

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (ПРЕДМЕТНАЯ)

ШИРОТА МИРОВОЗЗРЕНИЯ

ПЕДАГОГА

+

УПРАВЛЕНИЕ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, КОНСАЛТИНГОВАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГА

→

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

- НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА (ВЕРТИКАЛЬНАЯ И ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ)
- НЕЗАВИСИМАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ
- ВЛАДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ
- ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

ПРОБЛЕМА → **ЗАДАЧА**

ТРЕБОВАНИЯ ГОСУДАРСТВА

Компетенции (предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная)

ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ

Личностные качества, компетенции (общеобразовательная, общепрофессиональная, профессиональная)

ТРЕБОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(педагог-референтная для ребенка и родителей личность, проектная деятельность)

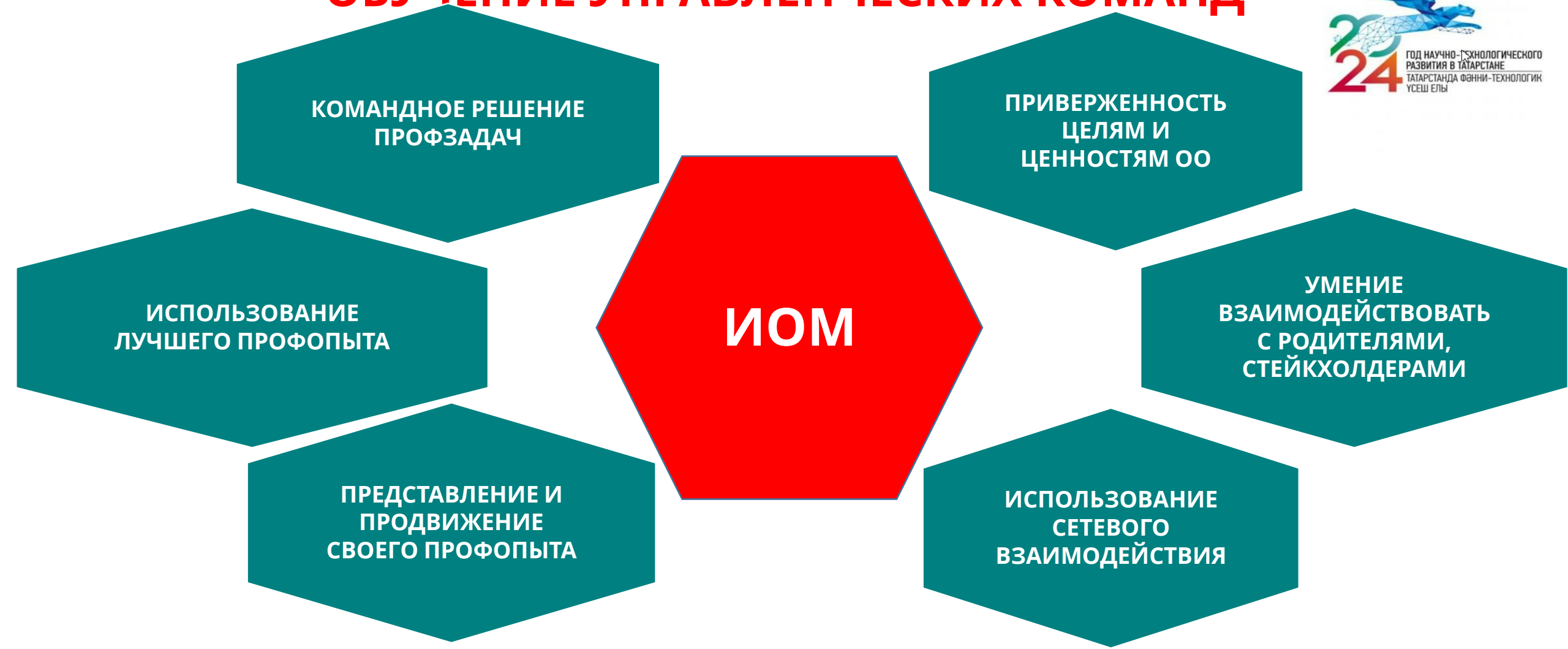
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕФЛЕКСИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА) (ОСНОВА)

- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ;
- ОБЪЕКТИВНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФДЕФИЦИТОВ И ПРОФПРОФИЦИТОВ;
- ГАРАНТИРОВАННОЕ КАЧЕСТВЕННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА;
- МИНИМИЗАЦИЯ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА;
- ОПЕРАТИВНОЕ, СВОЕВРЕМЕННОЕ, ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ПОВЫШЕНИЕ СВОЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

ОБУЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

ПОКАЗАТЕЛИ

- АДРЕСНАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ **94/79**
- ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА:ПЕДАГОГИ-**99,6/27**; ОО-**100/80**

ЭФФЕКТИВНОСТИ

- ОБУЧЕНИЕ КОМАНД : ИРО РТ – **31/26**; РТ- **4,2/19,8**
- СТАЖИРОВКИ, СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ – **1,1/6.2**

НМС

- КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ НА ОДНОГО МЕТОДИСТА – **114/148**
- ТЕХНОЛОГИИ (ТЕХНИКИ) ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УРОЧНАЯ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

ДИНАМИКА ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

2024 ГОД СЕМЬИ

2024 ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФӘННИ-ТЕХНОЛОГИК УСЕШ ЕЛЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

ХОХЛОВ А.В.,
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ,
К.П.Н.